

児童発達支援ビタミン

放課後等デイサービスエンカレッジのプログラムについて

一般社団法人 ママズルームは、創業当初から子どもたちの「生きる力」を育むことを目的とし、「大人になっても通用する方法」を教えてきました。

ママズルームスタッフは、
これからも子どもたちの無限の可能性を信じぬき
生きる力を育ててまいります。


※5 領域







- 心身の健康や生活に関する領域「**健康・生活**」
- 運動や感覚に関する領域「**運動・感覚**」
- 認知と行動に関する領域「**認知・行動**」
- 言語・コミュニケーションの獲得に関する領域「**言語・コミュニケーション**」
- 人とのかかわりに関する領域「**人間関係・社会性**」

児童発達支援ビタミン

「〇〇をやりたい!!」等、
マインドを育む支援を第一に考え、カリキュラムを作成しています。

スケジュールのご紹介

①	靴を入れる 手洗い 消毒 体温を測る 挨拶	基本的な生活動作の正しい方法を ● 模倣 ● ロールプレイ ● 紙芝居 などで視覚的に教え、行動療法(プロンプト・トークンシステム)を取り入れながら、楽しく習慣化できるようにしています。 また、体温を測り健康への意識づけを行います。 
---	-----------------------------------	--

②	リトミック  	年長さんは、小学校に上がった時のことを想定して、 移行支援(変わること・変わらないこと・小学校のシミュレーション)を行います。 年中さんまでは、 覚醒を促す <ul style="list-style-type: none"> ● 健康的な身体の育成 ● 歌いながら体を動かす同時処理の訓練 ● 身体図式やボディイメージの訓練 等の目的から楽しみながらリトミックを行えるよう視覚的に分かる形で行います。
③	読み聞かせ 	情緒、想像力、耳からの情報処理能力を育てていくために読み聞かせを行います。 リトミックからのオフの休憩の仕方(クールダウン効果)を学びます。
④	トイレ 	自律性を重んじ、身辺自立を整えていきます。
⑤	一人で休憩	一人で静かに休憩を行うトレーニングを行います。 どんな事がどんな場所で行えるのか TPO に合わせて視覚的にわかる形で絵カードを提示し、選択が出来るよう構造化をして訓練していきます。
⑥	おやつ	口の周りを拭く(鏡を見ながらなど)、食べる時のマナー、食べた後のテーブルを拭く、お箸の使い方等身辺自立をサポートします。 
⑦	先生と勉強	毎回設定したテーマをもとに先生と勉強をしていきます。 (例) <ul style="list-style-type: none"> ● 人間関係を育むためのごっこ遊び ● 好奇心・探求心を育むための活動(季節に関すること、五感の感覚等) ● 形、色、大きさ、量、数、語彙力等の認知課題を行います。 
⑧	帰りのごあいさつ	ご挨拶をすることで終わりを教えるとともに、注視すべき場所、意味を教え感謝の気持ちを育みます。

長期休みには夏祭りやクリスマスパーティー等、子ども達が日頃頑張っている事を親御さんに褒めてもらう機会を作っています。

また、表現していくことで伝わる伝え方や豊かな感情を育むことを狙いとしています。

いろんなことに興味を持ち、すくすく育っていけるよう本人がわかりやすい環境(構造化)を設定し療育を行っています。

